

**University of Halabja**  
**Language and Pedagogy Center**  
**Competence-Based Education Module**



**پوختەى پلانى وانە**

سالى ئەكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴

١. زانیاریی لەسەر پرۆگرامەکە	
دامەزرراوەی خویندنی بالآ	زانکۆی هەنەبجە
کۆلیج	کۆلیژی پەرورەدەى شارەزور
بەش	باخچەى مندآن
بوارى خویندن (پسپۆرى)	میتۆدى توێژینهوهى زانستى
بازنەى خویندن	١
پرۆگرامەکانى خویندن/ تايه‌تمەندىتى	N/A
شێوازی خویندن	کاتى تهاو (پهيوه‌ستبوون به‌ خویندنه‌وه)

٢. زانیاری دەربارەى وانه‌کە:			
ناوى وانه	میتۆدى توێژینهوهى زانستى	کۆدى وانه	٥٠٢٠٥٠٣
ECTS	5	زمان	کورديى
وانه‌بێژ (تیۆرى)	سەر‌به‌ست صباح جعفر	مالپەر	_____
نیمه‌یل	<a href="mailto:sarbast.jaffar@uoh.edu.iq">sarbast.jaffar@uoh.edu.iq</a>	ژماره‌ موبایل	+964(0)7515725281
وانه‌بێژ (پراکتیک، سیمینار، تاقیگه)	_____	مالپەر	_____
نیمه‌یل	_____	ژماره‌ موبایل	_____
سالى خویندن	٣	وه‌رز	٥
جۆرى هه‌لسه‌نگاندن <sup>٢</sup>	تاقیکردنه‌وه	دۆخى وانه	_____
ناوه‌رۆک <sup>٣</sup>	SD	جۆرى خویندن (سه‌پینراو) <sup>٤</sup>	MD

٣. پێشمه‌رجه‌کان (نه‌گه‌ر پێویست بوو)	
ناوه‌رۆكى بابته‌که‌ په‌يوه‌سته به‌ چ وانه‌یه‌كى تره‌وه؟	نهم وانه‌یه‌ په‌يوه‌ست به‌ وانه‌ى توێژینهوه‌ى ده‌رچوون له‌سه‌ر نه‌وه بنه‌ماکانى داده‌ریژریت.
نه‌و شاره‌زایانه‌ چین؟ که‌ په‌يوه‌ستن به‌م وانه‌یه‌وه	شاره‌زابوون له‌ میتۆدى توێژینهوه‌ى زانستى و چۆنیه‌تى نوسینه‌وه‌ ى توێژینه‌وه‌ و ناشنابوون به‌هه‌نگاه‌کانى و سود لى وه‌رگرتیان .



#### ٤- مەرجهکان (نهگەر پئویست بوو)

<p>ئامادهبوونی تهواوی خویندکار بۆ وانه و تاقیکردنهوهکان، ههروهها وانهکه له ریگهی داتاشو و وایت بۆردهوه دهوترینهوه تازهرین ریگاکانی وانهوتنهوهیان تیدا بهکاردههینریت.</p>	<p>بۆ تیوری</p>
<p>کار و چالاکییهکانی ئامادهبن.</p>	<p>راپۆرت/ سیمینار/ پرۆژه</p>

#### ٥- جیاکردنهوهی توانسته دیاریکراوهکان

<p>توانستی کارامهیی/ ستوونی: له ریگهی روونکردنهوهی وانهکهوه ئاستی ئهکادیمی خویندکار بهرز دهبنتهوه بهپیدانی زانیاری لهسهر میتودی توێژینهوهی زانستی وههنگاومکانی نوسینی بهمهش خویندکار سویدیکی زۆریان لێ دهبنیت له نوسینهوهی توێژینهکهیدا ده یکات بهتوێژهر یکی سههر کهو تو .</p>	<p>توانستی کارامهیی/ ستوونی</p>
<p>توانستی دیاریخراو/ ئاسۆیی: له ریگهی ئهو زانیارییه گشتیانهوه که خویندکار لهم وانهییدا فیری دهبنیت دهبنته یارمهتیدهریکی باشتر بۆ خویندکارهکه کهله ریگهیهوه بتوانیت ئه و ئامانجه زانستیانهی کهلهتوێژینهوهدا ههیه بهدهستی بهبنیت هه روهها له ریگهی گه یشتن به ده ره نجه نجهکانی توێژینهوه وه بتوانیت سویدیکی گشتی بۆ دهوربهرو کۆمهلهگاکههی ههبنیت و بنیته کار مکتهریکی سویدهخش.</p>	<p>توانستی دیاریخراو/ ئاسۆیی</p>

#### ٦. بابتهکانی وانهکه پهیهوست به (جیاکردنهوهی توانسته دیاریکراوهکان)

<p>تیگهههستن له میتودی توێژینهوهی زانستی بۆ به رهو پیشبردنی لایه نی توێژینهوه له کۆمه لگا و پیگه یاندنی نه وهیه کی خویندهوار و شاره زا له بواری توێژینهوهدا کهبههه یانهوه گۆرانکاری گهوره له کایهکانی ژیان و بهرهو پیشبردنی کۆمه لگا نهنجام بدن له ریگای توێژینه وهکانیانهوه.</p>	<p>ئامانجه گشتیهکانی وانهکه</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بیرهینانهوهی نهو بابتهانهی که خوینراون بۆ زانیی ناستی فیربوونی خویندکاران له وانهکهدا.</li> <li>• تیگهههستنی خویندکاران له تهواوی نهوچه مک و دهستهواژانهی کهله وانهکهدا دهخویندرین و ناشناکردنیان بهههنگاوهکانی توێژینهوهی زانستی.</li> <li>• جیهه جیکردن و به کرداریکردنی ناوهروکی وانهکه له لایهن خویندکارانهوه له ههه موو نهو بوارانیه که په یوهندی به توێژینه وهی زانستییه وه هه یه.</li> <li>• خویندکاران توانای شیکردنهوه و شیهه لکردنی تهواوی بابتهکانیان ههبنیت</li> <li>• خویندکاران بتوانن له ریگهی ناوهروکی نه م وانهیه وه بهراوردی بابته و وانهکه به بابتهکان و وانهکانی دیکه بکهن.</li> <li>• له ریگه ی تیگهههستن له م وانهیه خویندکاران بتوانن و بیرهوکه و تیوری نوێ له له لایان گه لاله بنیت و بنه کادریکی دا هینهر له بواره که ی خویندا.</li> </ul>	<p>ئامانجه تاییه تیهکانی وانهکه</p>

## ٧. ناوه‌رۆکی وانه‌که

تێبینی	رێبازی خویندن(بابه‌تی خویندن)	ژماره‌ی کاتژمێره تیۆرییه‌کان
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	ناساندن و تۆمارکردن	هه‌فته‌ی یه‌که‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	توێژه‌ر و خه‌سه‌له‌ته‌کانی توێژه‌ر ، توێژینه‌وه‌ی زانستی چیه‌؟ نامانج و هه‌نگاوه‌کانی توێژینه‌وه‌ی زانستی چین؟	هه‌فته‌ی دووه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	کیشه‌ی توێژینه‌وه‌ و دارشستنی ناونیشان، گریمانه‌کانی توێژینه‌وه‌ خه‌سه‌له‌تی گریمانه‌ی سه‌رکه‌وتوو	هه‌فته‌ی سێیه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	دیاریکردنی چه‌مک وزار او سه‌ره‌کیه‌کانی توێژینه‌وه‌، سنوری توێژینه‌وه و توێژینه‌وه‌کانی پێشوو	هه‌فته‌ی چواره‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	پلانی توێژینه‌وه	هه‌فته‌ی پێنجه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	میتۆده‌کانی توێژینه‌وه‌ی زانستی (میتۆدی میژووی)	هه‌فته‌ی شه‌شه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	میتۆده‌کانی توێژینه‌وه‌ی زانستی (میتۆدی وه‌سف)	هه‌فته‌ی حه‌وته‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	میتۆده‌کانی توێژینه‌وه‌ی زانستی (میتۆدی نه‌زمونگه‌ی)	هه‌فته‌ی هه‌شته‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	کۆمه‌لگه‌ی و سامپلی توێژینه‌وه	هه‌فته‌ی نۆیه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	جۆره‌کانی سامپلی توێژینه‌وه	هه‌فته‌ی ده‌یه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	نامرازه‌کانی توێژینه‌وه	هه‌فته‌ی یانزه‌یه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	چۆنیتی نویسی توێژینه‌وه	هه‌فته‌ی دوانزه‌یه‌م:
یه‌ک وانه = به (٣) کاتژمێر	نمونه‌یه‌ک له‌سه‌ر چۆنیتی نویسی توێژینه‌وه	هه‌فته‌ی سیانزه‌یه‌م

## ٨- سه‌رچاوه‌ی سه‌پینراو(نیجباری)

- ١- بۆکانی، سابیر (٢٠٢٠)، میتۆدی توێژینه‌وه‌ی زانستی، خانه‌ی چاپخانه‌ی چواچرا، سلیمانی، کوردستان.
- ٢- باداوا‌ی وش‌ئ‌خانی، سه‌ردار و عامر (٢٠١٤)، رێگا‌کانی توێژینه‌وه‌ی زانستی، چ٣، چاپخانه‌ی هیفی، هه‌ولێر.
- ٣- وه‌یس، غازی (١٩٩٠)، رێبازی لیکۆلیه‌نه‌وه، هه‌ولێر.

سەرچاوهی نـیختیاری

۱. الطاهر، علی (۲۰۱۱) ، منهج البحث الادبی ، المؤسسة العربية، بیروت.
۲. الهواری، صلاح الدین (۲۰۱۱) کیف تکتب بحثاً أو رسالة، دار مكتبة الهلال.
۳. عثمان،ریاض (۲۰۱۴) معايير الجودة البحثية في الرسائل الجامعية ، بیروت، لبنان .

۹. له‌سه‌ر بنه‌مای نهم وانه‌یه بۆ خویندکار ناشکرابکریت له چ شوینیکی کاردا کاری ده‌ستده‌که‌وئیت:

- وهک توئیزهر له‌م بابه‌ته‌دا ده‌توانئیت توئیزینه‌وه‌کانی له‌ جوړناله نیوده‌وله‌تییه‌کان بلاوبکاته‌وه
- توانای وه‌رگرتنی هه‌لی کاری هه‌یه له‌ ناوه‌نده زانستییه‌کان وهک توئیزهر.
- کارکردن له‌ بواری توئیزینه‌وه‌ی زانستی وله‌ و ناوه‌نده‌ی که‌ گرنگی به‌ توئیزینه‌وه‌ی زانستی ده‌ده‌ن.
- کارکردن له‌ سه‌نتهر و ناوه‌نده‌کانی توئیزینه‌وه‌ی نه‌کادیمی له‌ سه‌رتاسه‌ری ناوخوی و لات و جیهاندا.

۱۰. هه‌له‌سه‌نگان‌دن

نمره‌ی کوتایی له‌سه‌دا	جوړی هه‌له‌سه‌نگان‌دن	پنوانه‌ی هه‌له‌سه‌نگان‌دن <sup>۲</sup>	جوړی چالاکي
40%	writing examination	تاقیکردنه‌وه	تیوری
30%	Seminars , Report & Projects	سیمینار، راپورت	کرداری / سیمینار
30%	Assignment Quiz & Class Activity	_____	چالاکي له‌ ماوه‌ی وهرزی خویندن

که‌مترین ستانداردی جئیه‌جئیکردن، شاره‌زاییان له‌ زمانی عه‌ره‌ی بۆ ده‌ست گه‌شتن به‌و سه‌رچاوه به‌سودانه‌ی که‌له‌زمانه‌که‌دا هه‌ن وکه‌ده‌بئته‌هوی تیگه‌ه‌یشتنی زیاتریان له‌بابه‌ته‌کان ...

سه‌ریه‌ست صباح جعفر	مامۆستای وانه‌ی تیوری
_____	مامۆستای وانه‌ی پراکتیکی

په‌سه‌ند کراوه له‌ لایهن لیژنه‌ی په‌ره‌پیدانی پرۆگرامه‌کان

	1
	2
	3

## تېيىنى

- ۱- . بازىەى خويىندىن- يەككە لە ئەمانە ھەلپىزىرە: بەكالورىيۇس «۱»، ماستەر «۲» و دكتورا «۳».
- ۲- دوو جۆرى ھەلسەنگاندن ھەن: **ھەلسەنگاندنى بەردەوام**: برىتتية لە وانەپەك كە نمرەكانى دابەش كراوہ و خويىندكار لە ميانەى ۱۳ ھەفتەدا بە چالاكىي يان تاقىكردنەوہى مانگانە «۱۰۰» نمرەكەى كۆ دەكانەوہ و نمرەى خوى ھەردەگرىت بە بى تاقىكردنەوہى كۆتاييو، يان **تاقىكردنەوہى زارەكى، تاقىكردنەوہى نوسراو، پۇرتفۇلىو (پوختەى كارىك، نامادەكردنى رەشنىوسىك يان چالاكىەك) تاقىكردنەوہ**: وانەپەكە كە تاقىكردنەوہى كۆتايى ھەيىت، بىجگە لە چالاكىيەكانى دىكەى ھەرزى خويىندەكە
- ۳- . چەند جۆرىكى وانەمان ھەپە، دەيىت يەككىيان يان دوانىان ھەلپىزىردىت بە يىي پىويستى وانەكە:
  - وانەى گشتى «General» ياخود بنچينەيى «FD: Fundamental Discipline»...
  - وانەى نامادەكارىي «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
  - وانەى پسپۇرىي «SD: Specialty Disciplines»
  - وانەى تەواوكارىي «CD: Complementary Disciplines»
  - پسپۇرىيەكان لەسەر بنچينەى ھەلپىزاردنەكان لە زانكو «DU: Disciplines based on the university's options».
- ۴- واتە پۇزىشنى وانەكە چيە، كە سى پۇزىشنى و دەيىت يەككىيان ھەلپىزىردىت:
  - وانەى سەپىنراو: «MD: Mandatory discipline»
  - وانەى ئىختيارىي: «OD: optional discipline»
  - وانەى ئارەزوومەندانە: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- ۵- تېيىنى: بەك ECTS = ۲۷ كازىرى خويىندىن، ھەروەھا ھەفتەى يەكەم تۆماركردن، ناساندن و باسكردنى پوختەى پىلانى وانە دەيىت.